

# SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Pierwszy semestr w roku szkolnym 2023/2024 r.  
w Szkole Podstawowej nr 128 w Warszawie

Doradztwo zawodowe w Szkole Podstawowej nr 128 w Warszawie realizowane jest w oparciu o Wewnętrzny Program Doradztwa Zawodowego, opracowany przez szkolnego doradcę zawodowego, zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 128 w Warszawie. Jest on wpisany w Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego, obejmującego: preorientację zawodową, orientację zawodową w klasach I – VI oraz doradztwo edukacyjno – zawodowe w klasach VII – VIII w systemie dwuletnim.

Program nakreśla cele, zadania do wykonania przez szkolnego doradcę, wychowawców klas oraz nauczycieli przedmiotów, a także zakres współpracy z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i zawiera:

- grupowe spotkania z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
- tematykę zajęć w poszczególnych klasach (zapisy w dziennikach lekcyjnych)

Realizacja szczegółowych zadań i sposobów realizacji programu w pierwszym semestrze, w roku szkolnym 2023/2024:

Udostępnianie uczniom czasopism, poradników, informatorów, artykułów

Umożliwienie korzystania z pracowni komputerowej i czytelnicy

wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi i bibliotekarz

- zrealizowane

Udział uczniów w konkursach, zawodach, projektach i przedsięwzięciach, (rozwijanie zainteresowań)

wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi

Zrealizowane na różnych przedmiotach

Organizowanie akcji i konkursów rozwijających i wspierających rozwijanie i prezentowanie własnych osiągnięć i zainteresowań

nauczyciele przedmiotowi

Zrealizowane

Przeprowadzanie zajęć, pogadań z zakresu poznawania wybranych zawodów (klasy I – III)  
nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele wychowawcy świetlicy

Zrealizowane

Przeprowadzanie zajęć o tematyce zawodoznawczej na różnych przedmiotach w klasach IV – VI – znaczenie pracy

nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy

Zrealizowane,

Lekcje doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII zajęcia grupowe

- nauczyciel doradztwa zawodowego w klasach VII – VIII

Przeprowadzanie zajęć, pogadań z uczniami klas VII i VIII na różnych przedmiotach zgodnie z realizacją planów dydaktycznych, zajęcia z wychowawcą – poznanie siebie, zawodów, planowanie kariery szkolnej i zawodowej

wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel doradztwa zawodowego w klasach VII - VIII

Informowanie o możliwości udziału uczniów klasy VIII w dniach otwartych w szkołach ponadpodstawowych

wychowawca, nauczyciel doradztwa zawodowego

Spotkania uczniów klas VIII z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych

szkolny doradca zawodowy, wychowawca

Przekazywanie informacji o szkołach ponadpodstawowych

szkolny doradca zawodowy, wychowawca

Spotkania z przedstawicielami różnych profesji. Z uwagi na ograniczone ramy czasowe i nadmiar obowiązków szkolnych uczniowie nie mieli wiele czasu na rozmowy z

przedstawicielami zawodów. Nadarzyła się taka okazja podczas wizyty znanego tancerza i przedsiębiorcy oraz radiologa, a także w czasie wyjścia na spotkanie ze znaną sędzią.

Młodzież z klasy 8a odwiedziła Polski Związek Niewidomych. Uczniowie dowiedzieli się jakie zawody mogą wykonywać osoby z dysfunkcjami wzroku oraz z jakich pomocy w pracy i życiu korzystają.

Wyliczenie dotychczas zrealizowanych godzin w Arkuszu nauczyciela przedmiotu Doradztwo zawodowe.

Współpraca z Radą Pedagogiczną – ustalenie metod i form pracy zawodoznawczej w szkole.  
zrealizowane

Uczniowie klas VII i VIII :

Korzystali z indywidualnych porad udzielanych przez doradcę zawodowego oraz stałej pomocy w ramach Projektu Warszawa Talentów.

Szkoła otrzymała książki, gry, 2 tablety , laptop, drukarko-kopiarkę oraz program komputerowy. Sprzęty i pomoce zostały przekazane w ramach realizowanego projektu. Odbyły się i są kontynuowane spotkania z uczniami i rodzicami – przekazywanie informacji o rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

#### Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy:

Kontynuacja konsultacji indywidualnych z uczniami i rodzicami. Przesyłanie informacji dotyczących rekrutacji i szkół.

Zajęcia warsztatowe w małych grupach maksymalnie 15 osobowych. W trakcie zajęć możliwość korzystania przez uczniów z tabletów lub laptopów z podłączonym WIFI.

Dobłą praktyką na przyszłość jest umożliwienie uczniom prowadzenia sklepiu szkolnego w celu rozwijania przedsiębiorczości.

Wyjścia zawodoznawcze, na targi szkół oraz do szkół ponadpodstawowych.

#### Trudności jakie wskazywali uczniowie:

Największym problemem w realizacji zadań z zakresu Doradztwa Zawodowego okazało się przeciążenie uczniów klas VII i VIII oraz trudność umieszczania zajęć w planie lekcji. Kolejną trudnością jaką wskazywali uczniowie w poprzednim roku szkolnym 2022/2023 jest praca w warsztatowa z całymi klasami i bez możliwości korzystania z komputerów.

Opracowała

Izabela Włodakow-Tomczuk, nauczyciel, doradca zawodowy