**Roczny plan pracy świetlicy szkolnej**

**w roku szkolnym 2019/2020**

*Roczny plan pracy świetlicy powstał w oparciu o Program Wychowawczy Szkoły, Szkolny Program Profilaktyki, diagnozę środowiska rodzinnego i obserwację potrzeb dzieci.*

Nadrzędnym celem świetlicy szkolnej jest zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój dziecka, jego zainteresowań, uzdolnień i umiejętności z uwzględnieniem misji szkoły. Świetlica uzupełnia pracę szkoły we wszystkich jej obszarach: opieki, oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych. W swych celach i zadaniach uwzględnia podstawowe formy spędzania czasu wolnego: odpoczynek, rozrywkę oraz rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań dzieci. Specyfika działalności świetlicowej wymaga ciągłych poszukiwań, lepszych rozwiązań i nowych, twórczych pomysłów. Obok umiejętności pedagogicznych, które nabierają szczególnej wagi, istotne znaczenie ma także znajomość form i metod pracy oraz umiejętność stosowania ich w praktyce. Nauczyciele pracujący w świetlicy działającej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 9 w Warszawie są nauczycielami poszukującymi i dokładają wszelkich starań, by świetlica była dla dzieci miejscem przyjemnego odpoczynku i zabawy.

**Zadania i formy realizacji:**

1. **Przygotowanie świetlicy do rozpoczęcia zajęć**

• Przegląd stanu technicznego pomieszczeń świetlicy

• Przegląd stanu pomocy dydaktycznych, gier, środków audiowizualnych

• Przygotowanie sal świetlicowych do przyjęcia dzieci - uporządkowanie sprzętu, pomocy do prowadzenia zajęć

• Zaopatrzenie w potrzebną dokumentację: dzienniki, karty zgłoszeń, oświadczenia rodziców

• Przygotowanie dekoracji pomieszczeń świetlicowych

• Stworzenie odpowiednich warunków do pracy, zabawy, wypoczynku poprzez zorganizowanie odpowiednich kącików zainteresowań, dekoracja sal

• Zapoznanie dzieci z pomieszczeniami na terenie szkoły, poznanie pracowników szkoły

1. **Organizacja pracy wychowawców świetlicy szkolnej**

• Podział dzieci na grupy na podstawie zgłoszonych kart

• Przydział grup i czynności nauczycielom świetlicy

• Opracowanie miesięcznych planów pracy, rozkładu tygodniowego oraz ramowego rozkładu dnia

• Przydział dodatkowych czynności dla wychowawców

• Udział w konferencjach, kursach, warsztatach metodycznych.

1. **Organizacja procesu opiekuńczo – wychowawczego**

• Zapoznanie dzieci z regulaminem zachowania ucznia w świetlicy

• Rozpoznawanie potrzeb opiekuńczo- wychowawczych, wdrażanie działań w celu rozwiązywania problemów uczniów

• Opracowanie kalendarium imprez i uroczystości świetlicowych.

• Współpraca z pedagogiem szkolnym i wychowawcami klas

1. **Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody**

• Zdobywanie rzetelnej wiedzy o przyrodzie, stanie naszego środowisk i zagrożeniach, jakie niesie ze sobą współczesna cywilizacja (pogadanki, prezentacje, konkursy przyrodnicze)

• uświadamianie potrzeby recyklingu – zbieranie baterii, udział w akcjach "Sprzątanie świata", itp.

• Kształcenie umiejętności oceny i reagowania na niewłaściwe zachowanie się innych wobec przyrody (tworzenie dzikich wysypisk, okrucieństwo wobec zwierząt, itp.).- prelekcje, pogadanki, prezentacje multimedialne, itp.

• Spacery – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie

1. **Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą**

• Zapoznanie dzieci z przepisami o ruchu drogowym (bezpieczna droga do i ze szkoły)

• Wdrażanie do bezpiecznego zachowania w domu, w szkole, na podwórku

• Kształcenie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu – zajęcia komputerem, pogadanki, zabawy dramowe

• Poznanie zasad zachowania się w czasie burzy, huraganu itp.

• Pierwsza pomoc przedmedyczna – zajęcia praktyczne

1. **Propagowanie zdrowego stylu życia**

• Wdrażanie zasad zdrowego żywienia ze zwróceniem uwagi na owoce i warzywa, spotkanie z dietetykiem, prezentacja piramidy zdrowego żywienia, pogadanki

• Uświadomienie uczniom roli właściwego odżywiania jako zapobieganie nadwadze i cukrzycy wśród dzieci – realizowanie projektu edukacyjnego „Jak dobrze być zdrowym”

• Rola sportu i przebywania na swieżym powietrzu jako warunek prawidłowego rozwoju uczniów – udział dzieci w zabawach, zajęciach sportowych, spacerach

• Uświadomienie uczniom szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka

• Prowadzenie zajęć relaksacyjnych i wyciszających – zapobieganie agresji, stresom i lękom dzieci

• Współpraca z pielęgniarką szkolną

1. **Kształtowanie postaw patriotycznych**

• Udział w obchodach ważnych rocznic państwowych, regionalnych i szkolnych – udział dzieci w apelach, lekcje w muzeum, zajęcia w sali tradycji

• Zapoznanie z symbolami państwowości polskiej, kształtowanie szacunku do symboli narodowych poprzez czytanie baśni, legend, oglądanie filmów, prace plastyczne, naukę hymnu i pieśni patriotycznych

• Zapoznanie z obrzędowością i tradycjami szkoły- zajęcia nawiązujące do patrona szkoły

1. **Świetlica miejscem nauki własnej**

• Zorganizowanie ukierunkowanych zajęć komputerowych, wokalnych, tanecznych

• Prowadzenie zajęć tematycznych, plastyczno-technicznych, muzycznych, żywego słowa, sportowo-rekreacyjnych

• Przyzwyczajenie dzieci do samodzielnego odrabiania lekcji; korzystanie ze słowników, encyklopedii, map itp.

• Prowadzenie ćwiczeń w pisaniu, czytaniu i mówieniu

• Kształcenie myślenia, spostrzegawczości, koncentracji uwagi: gry i zabawy dydaktyczne, rozrywki umysłowe, zagadki, szarady, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, przysłowia, zagadki, gry stolikowe, konkursy, quizy

• Rozwijanie czytelnictwa: wspólne głośne czytanie, dyskusje o przeczytanych książkach, konkursy czytelnicze, praca z czasopismem i gazetą

• Organizowanie konkursów z różnych dziedzin, przygotowanie dzieci do konkursów międzyświetlicowych

• Tworzenie ekspozycji prac dzieci

1. **Świetlica miejscem zabawy, wypoczynku**

• Poznanie dzieci i ich warunków bytowych, otoczenie szczególną opieką dzieci z trudnościami szkolnymi

• Właściwa organizacja wypoczynku dzieci - organizowanie zabaw ruchowych - organizowanie zabaw muzyczno-ruchowych - zabawy na boisku - zabawy dowolne, według zainteresowań dzieci

1. **Kształtowanie przekonań i postaw moralnych dziecka**

• Wzmacnianie relacji między uczniem i nauczycielem, kształcenie nawyków związanych z kulturą życia codziennego

• Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez wskazywanie ról poszczególnych członków rodziny

• Określenie właściwych relacji między członkami rodziny, wskazywanie zagrożeń życia rodzinnego (alkoholizm, przemoc w rodzinie, brak odpowiedzialności i in.)

• Spotkania z ciekawymi ludźmi.

1. **Kształtowanie nawyków kultury osobistej**

• Zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków, mycie rąk – ćwiczenia praktyczne

• Systematyczna praca wychowawcza w zakresie poprawnego zachowania dzieci w świetlicy,

w szkole: przyzwyczajanie dzieci do ładu i porządku w pomieszczeniach świetlicy i poza nią, wdrażanie do poszanowania gier i sprzętu świetlicowego

• Stosowanie form grzecznościowych i kształtowanie szacunku do drugiego człowieka

• zwracanie uwagi na sposób zachowania się w czasie pobytu w teatrze, kinie, muzeum

1. **Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie**

• Opracowanie reguł zachowania w świetlicy

• Przestrzeganie zasady fair-play nie tylko w sporcie, ale też w codziennych kontaktach z rówieśnikami i dorosłym

• Wspólne zabawy, spacery

1. **Kształtowanie pozytywnych relacji między rodzicami uczniów i nauczycielami świetlicy**

• Zebranie informacyjno-zapoznawcze dla rodziców

• Systematyczne rozmowy indywidualne z rodzicami

• Pomoc rodziców w organizowaniu wyjść, wycieczek itp.