

ZESPÓŁ
SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY
NR 9
W WARSZAWIE



**Szkoła Podstawowa nr 128
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9
im. Marii Skłodowskiej - Curie**

INFORMACJE PODSTAWOWE

- ▶ adres: ul. Kadetów 15, 03-987 Warszawa
- ▶ tel. (22) 671-93-87; fax (22) 673-38-98
- ▶ www: <https://zsp9warszawa.szkolna.net>
- ▶ e-mail: zsp9@edu.um.warszawa.pl
- ▶ Dyrektor szkoły: mgr Marzena Grzeszczyk



REKRUTACJA DO KLASY PIERWSZEJ

Nabór do klas pierwszych na rok szkolny 2024/2025 przewidziany jest do trzech oddziałów.

Rekrutacja do klas pierwszych rozpocznie się 5 marca 2024r. i będzie prowadzona z wykorzystaniem elektronicznego systemu rekrutacji.

Szczegóły rekrutacji dostępne są na stronie internetowej szkoły <https://sp128.szkolna.net/rekrutacja-do-klas-i-2024-2025>



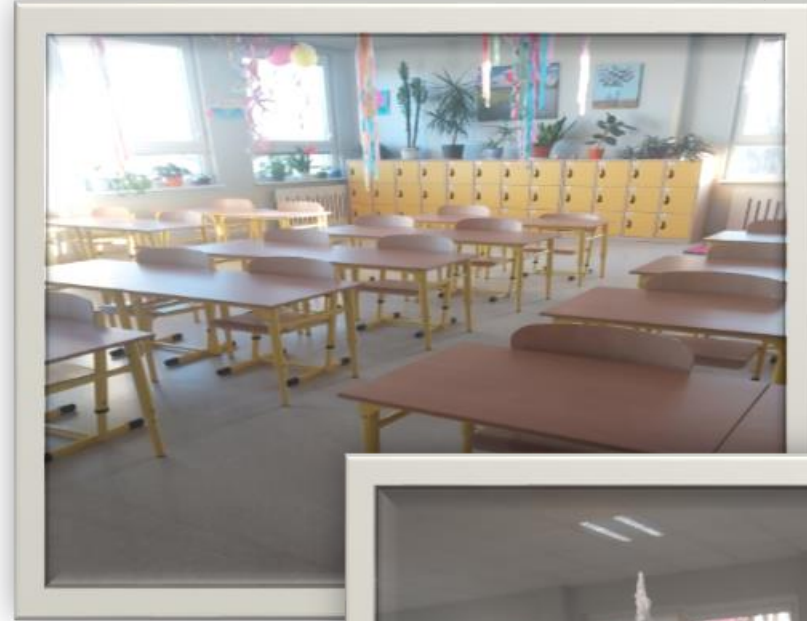
SZKOŁA Z CERTYFIKATAMI



WARUNKI LOKALOWE



BAZA DYDAKTYCZNA



Sale lekcyjne są kolorowe, wyposażenie jest dostosowane do wieku dzieci.
Każda klasa posiada tablicę interaktywną.

BIBLIOTEKA

Biblioteka jest integralną częścią naszej szkoły. Stanowi centrum kulturalne i informacyjne dla uczniów. Księgozbiór naszej szkolnej biblioteki dostosowany jest do potrzeb uczniów i nauczycieli. Gromadzone są lektury szkolne, literatura piękna, książki popularnonaukowe, słowniki, encyklopedie zbiory multimedialne. Księgozbiór biblioteczny jest systematycznie uzupełniany.



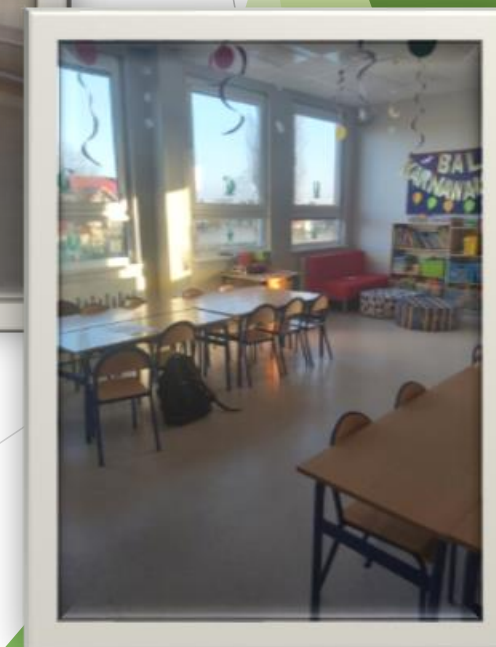
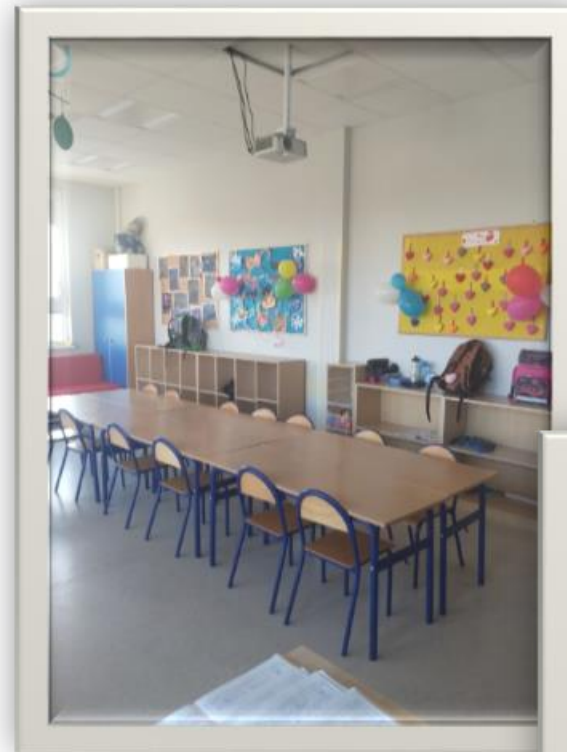
ŚWIETLICA SZKOLNA

czynna od poniedziałku do piątku w godz. 07.00-17.30

W szkole działa świetlica szkolna, w której uczniowie mają możliwość odrabiania zadań domowych i korzystania z pomocy wykwalifikowanych nauczycieli.

Podopieczni uczestniczą m. in w programie Laboratoria Przyszłości oraz w zajęciach dotyczących cyberprzemocy.

Zadaniem wychowawców jest również rozwijanie uzdolnień edukacyjnych, plastycznych, muzycznych i ruchowych dzieci.



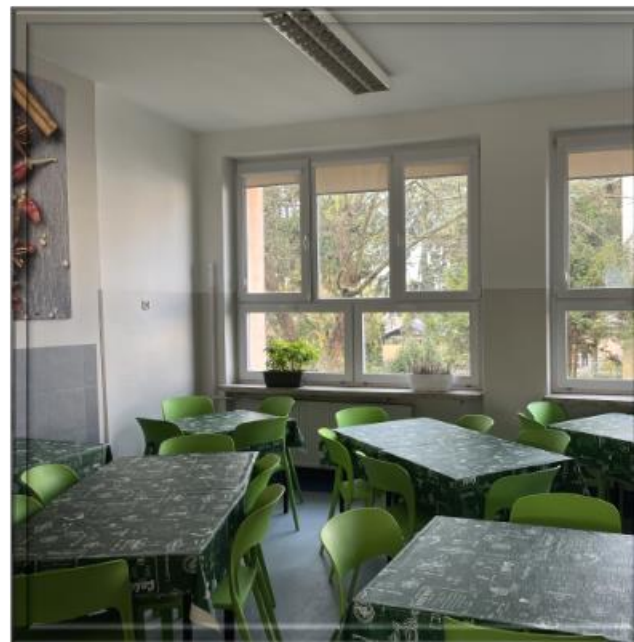
ATUTY NASZEJ ŚWIETLICY

- ▶ zapewnienie opieki przed i po lekcjach,
- ▶ udział w różnych formach zajęć prowadzonych przez nauczycieli świetlicy,
- ▶ organizacja konkursów, uroczystości świetlicowych,
- ▶ realizacja projektów, programów,
- ▶ promowanie uczniów poprzez udział w konkursach szkolnych, dzielnicowych, ogólnopolskich,
- ▶ organizacja zbiórek i akcji charytatywnych,
- ▶ wykwalifikowana kadra pedagogiczna.



STOŁÓWKA

Nasza szkolna stołówka serwuje smaczne, pożywne dania obiadowe, które są przygotowywane na miejscu. Codzienny zestaw składa się z: drugiego dania, kompotu, deseru (owoc, jogurt, itp.).



Jak wygląda dzień w naszej szkole ?

Organizacja pracy w Szkole Podstawowej nr 128

- ▶ Nasza szkoła otwarta jest od godz. 07:00.
- ▶ Lekcje rozpoczynają się o godz. 08:00, uczniowie, którzy przychodzą przed ich rozpoczęciem spędzają czas w świetlicy pod opieką wychowawców świetlicy.
- ▶ W młodszych klasach, mających elastyczny czas pracy dzwonki mogą nie obowiązywać. Uczniowie spędzają dzień w salach lub na korytarzach pod opieką nauczyciela dyżurującego.
- ▶ Przerwy między lekcjami uczniowie spędzają na różne sposoby: to czas na wspólne pod opieką wychowawcy zjedzenie śniadania, moment na odpoczynek, skorzystanie z toalety, wspólne spędzanie chwil na korytarzu, przy stołach do gry w ping-ponga czy na sali gimnastycznej lub na patio szkolnym .
- ▶ Obiad dzieci jedzą pod opieką z nauczyciela, wychowawcy lub na wychowawcy świetlicy, według wcześniej ustalonego grafiku.

Treści edukacyjne, czego będziemy się uczyć ?

Nauka w szkole podstawowej stanowi fundament dalszej edukacji. Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzanie dziecka w świat wiedzy, przygotowywanie i wdrażanie ucznia do samorozwoju. Nasza szkoła zapewnia bezpieczną i przyjazną atmosferę, sprzyjającą rozwijaniu wiedzy wśród uczniów. Realizacja podstawy programowej opiera się na integralnym rozwoju dydaktycznym, emocjonalnym, poznawczym, społecznym oraz moralnym ucznia – co stanowi nasz cel kształcenia.

Edukacja w szkole podstawowej dzieli się na dwa etapy:

I etap edukacyjny stanowi edukacja wczesnoszkolna

II etap edukacyjny stanowią klasy IV – VIII.

Podstawa programowa, którą realizujemy w klasach I-III obejmuje cały I etap kształcenia a edukacja realizowana jest w formie kształcenia zintegrowanego, na które składają się :

- ▶ edukacja polonistyczna (5 h tygodniowo),
- ▶ edukacja matematyczna (4 h tygodniowo),
- ▶ edukacja przyrodnicza (1 h tygodniowo),
- ▶ edukacja muzyczna (1 h tygodniowo),
- ▶ edukacja plastyczna (1 h tygodniowo),
- ▶ edukacja techniczna (1 h tygodniowo),
- ▶ edukacja społeczna (1 h tygodniowo),
- ▶ zajęcia komputerowe (1 h tygodniowo),
- ▶ wychowanie fizyczne (3 h tygodniowo),
- ▶ j. angielski (2 h tygodniowo),
- ▶ religia / etyka ~ dla chętnych

Klasa I

- ▶ Czas adaptacji (uczeń przestrzega zasad obowiązujących w klasie i w szkole, jest samodzielna/y, dba o porządek na ławce i w swoim otoczeniu), integracja zespołu klasowego.
- ▶ Uczeń odpowiada na postawione pytania, układa zdania z podanymi wyrazami, buduje wypowiedzi poprawne gramatycznie, ujmując je w formie zdania.
- ▶ Uczeń czyta głośno przygotowane teksty, czyta cicho ze zrozumieniem proste zdania.
- ▶ Uczeń pisze poprawnie wyrazy uwzględniając właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie, zachowuje w zdaniach prawidłowe odstępy między wyrazami.
- ▶ Uczeń zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 10, rozpoznaje i nazywa kształty podstawowych figur geometrycznych, określa kierunki ruchu, dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 na konkretach, dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 w pamięci.
- ▶ Uczeń rozpoznaje rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu.

Klasa II

- ▶ Uczeń pracuje samodzielnie, we właściwym tempie, kończy rozpoczętą pracę.
- ▶ Uczeń buduje spójne, kilkuzdaniowe wypowiedzi, poprawne pod względem gramatycznym i logicznym dostrzega i tworzy związki przyczynowo - skutkowe, wypowiada się na różne tematy z użyciem bogatego słownictwa.
- ▶ Uczeń czyta ze zrozumieniem, czyta płynnie i poprawnie krótkie teksty bez wcześniejszego przygotowania, czyta płynnie i poprawnie, z właściwą intonacją teksty wcześniej przygotowane.
- ▶ Uczeń stosuje wielką literę w pisowni: imion, nazwisk, tytułów, rozpoznaje nazwy czynności, rzeczy, roślin, zwierząt, osób, zachowuje poprawną pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi.
- ▶ Uczeń sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, analizuje, rozwiązuje i układa proste zadania z treścią, wykonuje proste obliczenia kalendarzowe.
- ▶ Uczeń zna cechy charakterystyczne wybranych krajobrazów

Klasa III

- ▶ Uczeń panuje nad swoimi emocjami, obiektywnie ocenia zachowanie swoje i innych, zna obowiązki ucznia i wywiązuje się z nich, potrafi rozpoznać niebezpieczeństwo.
- ▶ Uczeń uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania i odpowiada na nie, wyciąga wnioski z rozmowy i prezentuje własne zdanie.
- ▶ Uczeń rozumie czytany po cichu i głośno tekst, pytania i polecenia, wyszukuje informacje w tekstach i innych źródłach, czyta ze zrozumieniem treść zadania tekstowego.
- ▶ Uczeń tworzy zapisuje formy: życzenia, zaproszenia, zawiadomienia, listy, notatki, redaguje pisemne kilkuzdaniowe wypowiedzi na podane tematy, stosuje poznane zasady ortograficzne i zasady interpunkcji.
- ▶ Uczeń dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100, podaje z pamięci iloczyny i ilorazy w obrębie tabliczki mnożenia, rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności.
- ▶ Uczeń wymienia liczne przykłady szkodliwych dla przyrody działań człowieka.

PODRĘCZNIKI

- ▶ Każdy uczeń otrzymuje pakiet ćwiczeń i podręczników rządowych, w związku z powyższym Państwo nie płacicie za książki dla swoich dzieci.
- ▶ W roku szkolnym 2024/2025 będziemy korzystać z pakietu edukacyjnego „Wielka przygoda” wydawnictwa „Nowa Era”.



Nasza szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami w celu wszechstronnego rozwoju zainteresowań uczniów, oraz niesie pomoc najbardziej potrzebującym.

Współpracujemy:

- ▶ z Radą Osiedla Las
- ▶ ze Strażą Miejską i Policją
- ▶ z Hospicjum Domowym
- ▶ z Domem Dziecka
- ▶ Harcerstwem
- ▶ fundacją Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy

**Zapraszamy do naszej
szkoły!**