

Innowacja pedagogiczna „Mały Polak- Mały Europejczyk”

Temat innowacji: „Mały Polak- Mały Europejczyk”

Nazwa placówki: Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9

Autor innowacji: Monika Sosińska, Izabela Chyczewska

Przedmiot: zajęcia świetlicowe

Rodzaj innowacji: programowo -metodyczna

Data wprowadzenia innowacji: wrzesień 2023

Data zakończenia innowacji: maj 2024

SPIS TREŚCI

I. Wstęp

II. Opis innowacji

III. Idea wiodąca programu

IV. Sposób i zakres realizacji innowacji

V. Cele innowacji

VI. Przewidywane osiągnięcia- efekty innowacji

VII. Metody i formy realizacji

VIII. Harmonogram realizacji innowacji

IX. Ewaluacja

X. Literatura

I. Wstęp

Mojej innowacji przyświeca idea wychowania ucznia świadomego przynależności do własnego kraju, ale również do Europy jako grupy państw zjednoczonych w Unii Europejskiej wspólnotą nie tylko jednego kontynentu, ale również interesów, celów i dążeń. Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej są bardzo ciekawi świata oraz otwarci i empatyczni, dlatego też chciałabym przybliżyć im nie tylko dane geograficzno-przyrodnicze, ale także uzmysłowić różnorodność kulturową ludzi mieszkających w różnych częściach Europy. Moim celem jest rozbudzanie w uczniach tolerancji i poszanowania odmienności kulturowej i rasowej. Na zajęciach chciałabym posłużyć się nowoczesnymi technologiami oraz metodami aktywizującymi, tak by wychowankowie mogli działać i odkrywać wiedzę na temat własnego kraju i innych krajów

Europy. Chciałabym, aby realizacja tej innowacji przyczyniła się do wychowania „małych Polaków”, którzy w życiu będą kierowali się zasadą poszanowania różnorodności i odmienności innych ludzi oraz będą otwarci i ciekawi świata, innych kultur i zwyczajów nie zapominając przy tym o tradycjach naszej ojczyzny.

II. Opis innowacji

Nazwa: „Mały Polak- Mały Europejczyk”

Autorzy innowacji: Monika Sosińska

Realizatorzy innowacji: Monika Sosińska we współpracy z innymi nauczycielami świetlicy

Opis grupy odbiorców innowacji: klasy 1-3

Termin realizacji innowacji: rok szkolny 2023/2024

III. Idea wiodąca programu

Innowacji przyświeca idea kształtowania postawy właściwego patriotyzmu, a także poszanowania różnorodności kulturowej, szacunku i tolerancji wobec innych ludzi, ich zwyczajów.

IV. Zakres i sposób realizacji innowacji

Działania edukacyjne podczas realizacji innowacji będą dostosowane do możliwości intelektualnych dzieci. Realizacja innowacji będzie trwała od września do maja roku szkolnego 2023/2024. W każdym miesiącu na realizację projektu poświęcać się będzie trzy zajęcia powiązane ze sobą tematycznie i każdemu miesiącowi nadana zostanie z tej racji specjalna nazwa. Praca z projektem edukacyjnym rozpocznie się „miesiącem polskim” (wrzesień), w którym zostaną przybliżone treści związane z polską symboliką narodową i podkreślone zostaną wartości patriotyczne. W tym czasie dzieci zapoznają się też z pojęciem: „Unia Europejska” i dowiedzą się, że Polska jest integralną częścią struktur europejskich. Kolejno realizowane będą zajęcia przybliżające informacje na temat wybranych krajów Unii Europejskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów, wirtualnych spacerów z wykorzystaniem okularów VR, rozmów i zabaw uprzystępniających wiedzę, w zależności od potrzeb i uznania nauczycieli. Na zajęciach podejmowane będą aktywności z zakresu edukacji językowej, przyrodniczej, muzycznej a także ruchowej. Przewiduję także realizację zajęć kulinarnych, na których wykonywać będziemy potrawy tradycyjne dla danego kraju, np. czeskie knedelki, włoskie risotto.

V. Cele innowacji

Innowacja ma zapewnić wysoką jakość kształcenia z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz poszerzyć wiedzę na temat Europy.

Cele główne:

- Kształtowanie postawy szacunku i miłości do ojczyzny;
- Kształtowanie poczucia przynależności do Europy jako unii zjednoczonych Państw;
- Rozwijanie zainteresowań innymi kulturami i grupami etnicznymi;
- Kształtowanie szacunku do przedstawicieli różnych narodowości, ras i grup etnicznych.

Cele szczegółowe:

- Przybliżenie dzieciom symboli narodowych jako synonimów polskości;
- Zapoznanie z wyglądem globusa, prezentacja kontynentów;
- Poznanie Europy jako kontynentu;
- Wzbogacenie wiedzy dzieci o język, flagę oraz stolicę wybranych państw;
- Poznanie wybranych zwrotów z języków obcych;
- Przybliżenie dzieciom znanych postaci wybranych krajów;
- Poznanie ważnych ciekawostek geograficznych, zabytków i arcydzieł wybranych państw;
- Poznanie narodowych potraw, tańców oraz zwyczajów wybranych krajów świata;
- Kształtowanie postawy pożądanej społecznie – pełnej szacunku i tolerancji wobec różnorodności i odmienności kulturowej;
- Wychowanie podopiecznych w duchu wartości szacunku i tolerancji.

VI. Przewidywane osiągnięcia- efekty innowacji

Dziecko:

- Wskaże na mapie wybrane państwa;
- Rozpoznaje flagę UE i flagi innych państw;
- Zna zwyczaje i tradycje omawianych państw;
- Oslucha się z wybranymi językami;
- Pozna zabytki, potrawy i sławnych ludzi omawianych państw;

- Rozumie, co to znaczy być tolerancyjnym;
- Wie, że należy szanować odmienność drugiego człowieka.

Nauczyciel:

- Stworzenie dzieciom sytuacji pozwalających spędzać czas z rodzicami;
- Prezentowanie efektów własnej pracy;
- Wzbogacanie własnego warsztatu pracy;
- Pokazanie siebie jako osobę twórczą i aktywną.

Rodzice:

- możliwość obserwowania zachowania własnego dziecka;
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych na płaszczyźnie dom-szkoła;
- aktywny udział w życiu szkolnym swojego dziecka.

Szkoła:

- rozszerzenie oferty edukacyjnej szkoły;
- promowanie szkoły w środowisku lokalnym.

VII. Metody i formy realizacji

1. Metody.

Aby osiągnąć założone cele innowacji należy stosować różnorodne metody pracy:

- słowne – opowiadanie, wyjaśnienie, opis, przekazywanie informacji, rozmowy, instrukcje, pogadanki, zagadki;
- problemowa – dyskusja, burza mózgów;
- oglądowe – obserwacje, pokazy, osobisty przykład nauczyciela, prezentacje multimedialne, oglądanie albumów, atlasów, udział w przedstawieniu;
- czynne – samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych dziecku, kierowanie działalnością dziecka.

2. Formy pracy.

Stosuje się wszystkie formy pracy w zależności od potrzeb realizowanego działania:

- Indywidualną;
- zbiorową

VIII. Harmonogram realizacji innowacji

Państwo	Treści edukacyjne	Miesiąc
Polska	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie polskich symboli narodowych; • poznanie Warszawy jako stolicy Polski, Wisły jako najdłuższej rzeki w Polsce, charakterystycznych krajobrazów geograficznych (Tatry, Morze Bałtyckie itd.); • przybliżenie miejsc charakterystycznych w Polsce, zabytków regionów i kultury, np. pieśni i tańce różnych regionów Polski; • zaznajomienie z pojęciem Unia Europejska; prezentacja flagi i hymnu Unii Europejskiej wyjaśnienie znaczenia przynależności Polski do struktur Unii Europejskiej. 	Wrzesień
Czechy	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie podstawowych informacji geograficzno-politycznych: położenie na mapie, symbole narodowe, hymn; • poznanie Pragi jako stolicy; • przybliżenie dzieciom języka czeskiego: poznanie podstawowych zwrotów i liczb; • zaznajomienie dzieci z Czechami jako państwem słynącym ze sportu – hokeja, tańca ludowego (Polka) i kuchni – knedliki i smažony ser żółty; czeskich bajek; ośrodka sportów zimowych (Liberec); czeskich artystów (H. Vondrackova, K. Gott, Jozin z Bazin). 	Październik

Szwecja	<ul style="list-style-type: none"> • przybliżenie dzieciom wyglądu flagi i hymnu, położenia na mapie; • poznanie Sztokholmu jako stolicy; • przybliżenie podstawowych zwrotów i liczb w języku szwedzkim; • zaznajomienie dzieci ze Szwecją – krajem wynalazców: zamka błyskawicznego, lodówki, myszki do komputera, rozrusznika serca; reniferów; sławnych muzyków; • przybliżenie postaci Pippi Langstrump- bohaterką najsłynniejszej szwedzkiej opowieści dla dzieci; • przedstawienie ciekawostek o Szwecji: Nagroda Nobla, ekologia, Wikingowie. 	Listopad
Finlandia	<ul style="list-style-type: none"> • przybliżenie dzieciom wyglądu flagi i hymnu, położenia na mapie; • poznanie Helsinek jako stolicy; • przybliżenie podstawowych zwrotów i liczb w języku fińskim; • zaznajomienie dzieci z Finlandią – krajem trudnych warunków klimatycznych; charakterystycznych gatunków zwierząt; Mikołaja, zorzy polarnej i bajki (Muminki). 	Grudzień
Ukraina	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie symboli narodowych, położenia geograficznego, hymnu; • Kijów-poznanie stolicy; • Poznanie kilku zwrotów w języku ukraińskim; • zaznajomienie dzieci z Ukrainą – krajem legendy o Wernyhorze; tańca ludowego (Hopak); oryginalnych baśni ukraińskich i kuchni- barszcz ukraiński. 	Styczeń
Francja	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie podstawowych informacji geograficznych, wyglądu flagi, hymnu; 	Luty

	<ul style="list-style-type: none"> • Wirtualny spacer po Paryżu-poznanie stolicy; • Przybliżenie języka francuskiego; • zaznajomienie dzieci z Francją – krajem znanych budowli i zabytków: wieża Eifla, zamki nad Loarą, Łuk Triumfalny, Pałac Elizejski, Wersal; stolicy mody i najśłynniejszych projektantów (Paryż), charakterystycznej kuchni (żaby, ślimaki sery, rogaliki, ciasto francuskie). 	
Austria	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie podstawowych informacji geograficznych, wyglądu flagi, hymnu; • Wirtualny spacer po Wiedniu-poznanie stolicy; • Przybliżenie języka niemieckiego; • zaznajomienie dzieci z Austrią – krajem znanym z rejonów takich jak Alpy, Dunaj, Tyrol; słynnych muzyków, takich jak Mozart, Joann Strauss syn i ojciec; tańca – walca wiedeńskiego; słynnych skoczków narciarskich: Morgenstern Koch, Koffler, Schlirenzauer, Loitzl; słynnych wypieków: strudel jabłkowy, sernik wiedeński, tort Sachera; legendy o torcie Sacher. 	Marzec
Belgia	<ul style="list-style-type: none"> • przybliżenie dzieciom wyglądu flagi i hymnu, położenia na mapie; • poznanie Brukseli jako stolicy; • przybliżenie podstawowych zwrotów i liczb w języku niderlandzkim; • zaznajomienie dzieci z Belgią – krajem siedziby stolicy Unii Europejskiej (Bruksela), w której mieszczą się ważne instytucje: Rada Europejska, komisja Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości; słynącym z koronek i produkcji statków a także oryginalnych potraw takich jak frytki, gofry, krokiety, przysmaki z zajęczego mięsa; 	Kwiecień

	<ul style="list-style-type: none"> • przybliżenie sztuki witrażowej, stworzenie własnego witrażu. 	
Włochy	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie podstawowych informacji geograficznych, wyglądu flagi, hymnu; • Wirtualny spacer po Rzymie-poznanie stolicy; • Przybliżenie języka włoskiego: podstawowe zwroty, liczby; • zaznajomienie dzieci z Włochami – krajem o charakterystycznym wyglądem na mapie; Krzywej wieży w Pizzie, Koloseum i mostów w Wenecji; rzeźb i fontann; charakterystycznych dań kuchni włoskiej: pizza, rissoto, makaron „Spaghetti”, kawa cappuccino, lody; wulkanu Etna; • prezentacja najsłynniejszej włoskiej bajki- „Pinokio”- ciekawostka o nazwie Pinokio (oznacza orzech sosnowy). 	Maj

IX. Ewaluacja

- quiz dla dzieci poświęcony tematyce poznanych państw;
- wpisy w dziennikach, planach miesięcznych;
- rozmowy indywidualne i grupowe z dziećmi.

X. Literatura

1. Bajki europejskie: wyd. Wokół nas. Gliwice, 2001
2. Krzyżanek Małgorzata „Unia Europejska dla dzieci”, Poznań 1990;
3. Strzeboński G.: Co warto wiedzieć o krajach + dodatek: MAPKA DLA DZIECI, wydawnictwo Greg, 2017


Dyrektor

 mgr Marzena Podpiszyk