

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Wystawiając ocenę semestralną i roczną nauczyciel bierze pod uwagę poniższe kryteria:

- Uczeń może trzy razy zgłosić nieprzygotowanie.

niedostateczny

- Uczeń opanował mniej niż 20% wymagań podstawowych wynikających z programu nauczania.
- Nie przygotowuje się do zajęć.
- Nie prowadzi zeszytu.
- Nie wykonuje zadawanych prac.

dopuszczający

- Uczeń opanował nie mniej niż 20% wymagań podstawowych wynikających z programu nauczania.
- Ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, ale braki te nie przekreślają możliwości czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Nie zawsze jest przygotowany do zajęć: niedbale prowadzi zeszyt lub go nie posiada.
- Czasem nie wykonuje niezbędnych prac.

dostateczny

- Uczeń opanował 50% wymagań podstawowych wynikających z programu nauczania.
- Jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego wygląd (w przypadku uczniów klas pierwszych w zeszycie powinna być wklejona tabela modlitw oraz ewentualnie rysunki zadane przez nauczyciela)
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce, np. podręcznik do religii.

dobry

- Uczeń opanował 75% wymagań podstawowych i 50% wymagań ponadpodstawowych wynikających z programu nauczania.
- Jest przygotowany do zajęć.
Zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny wygląd (w przypadku uczniów klas pierwszych w zeszycie powinna być wklejona tabela modlitw oraz ewentualnie rysunki zadane przez nauczyciela).
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce na lekcje.

bardzo dobry

- Uczeń opanował 75% wymagań podstawowych i 75% wymagań ponadpodstawowych wynikających z programu nauczania.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Chętnie włącza się w dyskusję związane z tematem poruszonym na katechezie.
- Jest zawsze przygotowany do zajęć.
- Zeszyt prowadzi starannie i estetycznie. Wykonuje zadane prace i ćwiczenia.

- Przynosi niezbędne pomoce.

celujący

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń posiada wiadomości religijne wykraczające poza program nauczania i potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji, chętnie włącza się w dyskusję związaną z tematem poruszonym na katechezie.
- Jest zawsze przygotowany do zajęć.
- Zeszyt prowadzi na bieżąco i dba o jego staranny wygląd.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia szczególnie na ocenę celującą. Przynosi niezbędne pomoce.
- Orientuje się w najważniejszych, bieżących sprawach Kościoła powszechnego i lokalnego. Prezentuje swoją wiedzę na lekcji.
- Bierze udział w konkursach religijnych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- Modlitwy i „Mały katechizm”.
- Ocena z pracy na lekcji bądź odpowiedź ustna, aktywność.
- Ocena z prowadzenia zeszytu jeden raz w semestrze.

Warszawa 06.10.2020r.