

Historia – niezbędne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Obszary oceniania:

1. Wiadomości: wiedza merytoryczna (fakty, daty, pojęcia, zjawiska, procesy, związki, postaci) ujęta w podstawie programowej:

- stopień zapamiętania i zrozumienia nabywanych informacji

2. Umiejętności:

- posługiwanie się różnego rodzaju źródłami historycznymi (materialnymi, kartograficznymi, ikonograficznymi, statystycznymi, pisanymi itp.)

- lokalizowanie czasowo-przestrzenne omawianych wydarzeń (posługiwanie się mapą historyczną), czytanie, analiza i interpretacja tekstów źródłowych dokonywanie analizy przyczynowo-skutkowej opisywanie zjawisk i procesów historycznych zachodzących na przestrzeni dziejów wnioskowanie, uogólnianie, wartościowanie, hierarchizacja, porównywanie, argumentowanie, wykrywanie analogii historycznych stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie tworzenie narracji historycznej w ujęciu problemowym lub przekrojowym

- porządkowanie i synchronizacja wydarzeń z historii powszechnej oraz dziejów ojczystych; wykazywanie związków między życiem politycznym, gospodarczym i kulturalno-społecznym dostrzeganie zmienności i dynamiki wydarzeń w dziejach i ciągłość procesów historycznych integracja pozyskanych informacji z różnych źródeł wiedzy, selekcja materiału.

Ocena niedostateczna:

Uczeń: ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą.

Ocena dopuszczająca :

Uczeń: zna elementarne fakty, pojęcia proste i zjawiska oraz postacie i daty pozwalające na rekonstrukcję podstawowych wydarzeń historycznych (w formie pisemnej lub ustnej) – odtwarza zdobytą wiedzę odtwarza fakty lokując je w czasie i przestrzeni, łączy wydarzenia z właściwą epoką, posługuje się taśmą czasu, łączy postacie z właściwymi wydarzeniami rozróżnia i wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń określa rodzaj źródła historycznego, odszukuje informację historyczną w źródłach podczas pracy z mapą potrafi posłużyć się legendą, zna kierunki świata, potrafi określić położenie geograficzne, wskazuje lub zaznacza oczywiste obiekty podczas pracy z tekstem źródłowym wykazuje się ogólnym zrozumieniem tekstu, wskazuje jego autora i adresata, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu cytując go lub wskazując stosowne jego fragmenty rozróżnia fakty i opinie.

Ocena dostateczna:

Uczeń: spełnia wymagania konieczne do uzyskania oceny dopuszczającej zna fakty, pojęcia proste i złożone, postacie, daty i zjawiska pozwalające na zrozumienie najważniejszych związków przyczynowo-skutkowych i czasowo-przestrzennych, opisuje i wyjaśnia zjawiska historyczne przedstawia zdobytą wiedzę w innej formie niż ją zapamiętał opisuje wydarzenia ukazując związki między faktami, porządkuje fakty według ważności wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń interpretuje źródła w zakresie umożliwiającym zrozumienie zawartych w nich informacji podczas pracy z mapą wykazuje się orientacją czasowo-przestrzenną, wskazuje na mapie dopasowanej do zagadnienia (bądź zaznacza na mapie konturowej) państwa, miejsca bitew, traktatów pokojowych, zmiany terytorialne itp. podczas pracy z tekstem źródłowym udziela odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu przetwarzając informacje tam zawarte streszcza i porządkuje posiadane informacje rozumie stosowaną terminologię.

Ocena dobra:

Uczeń: spełnia wymagania konieczne do uzyskania oceny dostatecznej zna fakty, wydarzenia, pojęcia, postacie, zjawiska i daty pozwalające na scharakteryzowanie procesów historycznych analizuje i syntetyzuje fakty, zjawiska i procesy historyczne porównuje fakty, zjawiska i procesy historyczne z różnych epok gromadzi i przetwarza informacje zawarte w różnych źródłach historycznych podczas pracy z tekstem źródłowym interpretuje informacje zawarte w tekście, samodzielnie stawia pytania, wyjaśnia pojęcia pojawiające się w tekście, łączy wiadomości poza źródłowe z analizowanym tekstem podczas pracy z mapą łączy wiadomości historyczne z geograficznymi tworzy narrację historyczną przedstawiając procesy historyczne właściwie stosuje terminologię historyczną synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej oraz dziejów ojczystych .

Ocena bardzo dobra:

Uczeń: spełnia wymagania konieczne do uzyskania oceny dobrej opanował fakty wydarzenia, zjawiska, postacie, daty w stopniu pozwalającym na rozwiązywanie sytuacji problemowych – praktycznie posługuje się zdobytą wiedzą ocenia samodzielnie fakty, postacie, zjawiska historyczne prezentuje własne stanowisko w oparciu o analizę zjawisk historycznych porównuje fakty i zjawiska z uwzględnieniem zmian w różnych epokach historycznych krytycznie analizuje źródła historyczne sprawnie posługuje się każdym rodzajem mapy podczas pracy z tekstem źródłowym wyciąga własne wnioski na podstawie tekstu, dokonuje oceny zawartych tam informacji, dokonuje krytyki źródła tworzy narrację historyczną w ujęciu problemowym lub przekrojowym wykazuje ciągłość procesów historycznych wykazuje związki między życiem politycznym, gospodarczym i kulturalno-społecznym wykorzystuje wiedzę historyczną w nowych sytuacjach poznawczych – łączy wiedzę zdobytą na innych przedmiotach z wiedzą historyczną i odwrotnie.

Ocena celująca:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazał się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza wymagania konieczne na ocenę bardzo dobrą. Korzysta z materiałów dodatkowych np. encyklopedie, teksty źródłowe, teksty popularnonaukowe.